

Steigerungsformen der Adverbien

- Ein **Adjektiv** (hinzugefügtes Wort) gibt die *Eigenschaft* oder *Beschaffenheit* eines anderen Worten an, seines „Bezugswortes“. Frage: Was für ein ...? Wie beschaffen ist ...? [Beispiel: der *schwere* Tisch → *Was für ein* Tisch?]
- Ein **Adverb** gibt an, *wie* eine Handlung *geschieht* (bzw.: Wann, wo, wie oder warum etwas geschieht)! [Beispiel: Servus *diu/bene/graviter* laborat. – Der Sklave arbeitet *lange/gut/schwer* (bzw.) *hart*.]

Adjektiv und Adverb:

Servus *grav|is* | Der *schwere* Sklave (Eigenschaft) |
grav|iter laborat. arbeitet *hart* (Handlung).

Sed etiam *servus lev|is* | *grav|iter* laborare potest!
 Aber auch ein *leichter* Sklave | kann *hart* arbeiten!



P. S.: Tria capita Cerberi, illius canis Charontis, „Positiv“, „Komparativ“, „Superlativ“ nominantur!

1) Bildung von Adverbien von Adjektiven

Ihr findet die Grammatik in Kurzform im Studium generale, S. 6.
 In den grünen Kästchen: die Adverbien und ihre Steigerungsformen.

Nur in der Grundform (Positiv) gibt es unterschiedliche Adverb-Endungen, je nachdem, ob es ein Adjektiv der a-/o-Deklination oder ein Adjektiv der 3. Deklination ist.

- a) a-/o-Deklination: *iust|us,-a,-um* = *iust|e*, gerecht, gerechterweise
- b) 3. Deklination: *grav|is,-e* = *grav|iter*, schwer, schwerlich, mühsam



2) Steigerungsformen von Adverbien

- Der Komparativ von Adverbien geht immer auf die Endung „-ius“ [*grav|ius* laborare – (noch) *härter* arbeiten]
- Der Superlativ von Adverbien geht immer auf die Endung „-issim-e“ [*gravissim|e* laborare – *superhart* arbeiten]

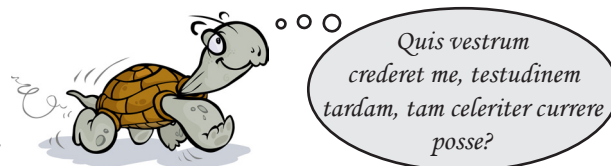
Merkregel: Steigerungsformen der Adverbien

Positiv	Komparativ	Superlativ
-e oder -iter (verkürzt: -ter)	-ius	-issim-e (verkürzt: -rim-e)

- a) Adverb (nicht flektierbar): *diu* → *diut|ius* → *diut|issim|e* cessare (lange → länger → ganz lange zögern)
- b) Adjektiv der a-/o-Dekl.: *cert|e* → *cert|ius* → *cert|issim|e* scire (sicher → sicherer → ganz sicher wissen)
- c) Adjektiv der 3. Dekl.: *celer|iter* → *celer|ius* → *celer|rim|e* ire (schnell → schneller → am schnellsten gehen)

Übung

1) Setze die passende Adverbialform ein und übersetze dann.



- a) Mara-Christina (*schnell*) _____ currit. – b) Etiam Sophia (*schnell*) _____ currit. – c) Damaris autem (*schneller*) _____ quam Mara et Sophia currere potest. – d) Sed neque Mara neque Sophia Paulinam celerem capere possunt! Paulina enim (besonders schnell / am schnellsten) _____ currere potest. – e) Hodie quam _____ (= *so schnell wie möglich*) ad scholam currit. „Omnibus“ enim non venerat. – f) Magister ad classem dicit: „(Lange) ___ Paulinam expectavi. Nunc (*länger*) _____ expectare non possum. Certe mox veniet!



Merke:

celer-ius quam	schneller als ...
quam celer-rime	so schnell wie möglich